

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Колокольчик»

**План работы педагога-наставника
на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и
содержанию деятельности индивидуальной работы с молодыми
специалистами**

Педагог-наставник: старший воспитатель
Костарнова Е.А.

Молодой специалист: воспитатель Лапшина Ю.Ю
Формина И.А.

2023 г.

Цель - развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодых специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом их индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение НОД молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Мес яц	Содержание работы	Форма проведения	Форма отчетности молодого специалиста
Сентябрь	1. Диагностика проблем молодых специалистов. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Помощь молодым педагогам в проведении диагностического обследования детей по мониторингу детского развития.	1. Оформление групповой документации. 2. Выбор темы по самообразованию и составление плана. 3. Карта развития, мониторинга детей.
2. Октябрь	1. Родительское собрание. 2. Методика проведения детских праздников и развлечений. 3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	1. Помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. 2. Участие в подготовке к празднику «Золотая пора», развлечениям, проводимым в детском саду в соответствии с годовым планом просмотр мероприятий и участие, обсуждения праздника и развлечений. 3. Консультации, рекомендации, помощь наставника.	1. Участие в родительском собрании. 2. Проведение праздников и развлечений. 3. Посещение молодыми специалистами НОД наставника.
3. Ноябрь	1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО. 2. Взаимопосещение молодыми специалистами и наставником режимных моментов в утреннее и вечернее время. 3. Подготовка к проведению развлечения «День матери в России».	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.	1. Составление календарно-тематического планирования молодыми специалистами. 2. Посещение молодыми специалистами режимных моментов у педагогов-стажистов.
4. Декабрь	1. Выявление трудностей в работе. Анализ педагогической деятельности. 2. Посещение наставником НОД молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений у молодых специалистов и совместное определение путей их устранения. 3. Подготовка к новогодним мероприятиям.	1. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 2. Просмотр конспектов и проведение НОД молодыми специалистами. Обсуждение. 3. Помощь в подготовке и организации новогоднего праздника.	1. Самоанализ молодыми специалистами своей педагогической деятельности. 2. Составление конспектов НОД. 3. Участие в новогодних мероприятиях в соответствии с годовым планом.

	Январь	1. Организация предметно-пространственной среды в группе. 2. Использование в работе ИКТ.	1. Консультация, помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФОП ДО. Консультация. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). 2. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	1. Создание предметно-пространственной среды в группе молодыми специалистами. 2. Использование в работе ИКТ молодыми специалистами.
6.	Февраль	1. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Организация прогулки с детьми, методические рекомендации по проведению элементов прогулки, проведению подвижных игр	1. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодых специалистов и детей. Обсуждение и консультирование молодых педагогов по этой теме. 2. Консультация наставника, показ проведения прогулки.	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2. Составление плана прогулки. Посещение наставником прогулки в первую половину дня у молодых специалистов.
7.	Март	1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.	1. Практическая помощь, рекомендации по проведению сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 2. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодых специалистов.	1. Составление конспекта сюжетно-ролевой игры молодыми специалистами в своих группах, выбор темы, подготовка атрибутов. 2. Проведение индивидуальной работы с детьми.
8.	Апрель	1. Проведение открытого показа итоговой организованной образовательной деятельности молодыми специалистами внутри ДОУ.	1. Практическая помощь, рекомендации по проведению итоговой НОД и по подбору дидактических материалов для НОД.	1. Выбор темы, составление конспекта для проведения итоговой НОД, устранение недочетов.
9.	Май	1. Написание аналитического отчета. 2. Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	1. Оказание помощи в написании аналитического отчета. 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 3. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. 4. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	1. Составление аналитического отчета молодыми специалистами. 2. Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. 3. Самоанализ, устранение замечаний.